

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de julho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Segunda-feira 06 de julho

	<p>Ola! Vim te desejar um abençoado dia e te lembrar que a alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. (Paulo Freire)</p> <p>Na aula de hoje a importância da preservação da água para a sobrevivência de todos os ecossistemas do planeta o uso consciente da água</p> <p>Assistir aula Paraná pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=XEy1iXv63ug&t=156s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES: Percepção dos elementos no espaço. Relação causa e efeito. Seres vivos: pessoas, animais e plantas. Organização espacial</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. O corpo e seus movimentos. Esquema corporal. Dança. Imitação como forma de expressão</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Identidade e autonomia; Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p> <p>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música</p> <p>(EI03EO03) Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistindo aula Paraná pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=XEy1iXv63ug&t=156s</p> <p>Olhar pela janela e observar o que se vê.</p> <p>Está chovendo, está sol?</p> <p>Prestar atenção na parlenda “sol com chuva” relatada no vídeo pelas professoras.</p> <p>Olhar as imagens apresentadas de casas, céu, sol, árvores, arco-íris.</p> <p>Pensar nos nossos tesouros, nosso pote de ouro, quais são nossos sonhos, o que queremos aprender.</p> <p>Observar as imagens da natureza podemos, sentir a natureza através dos nossos cinco sentidos: visão, olfato, paladar, audição e tato.</p> <p>Opa! agora uma história bem legal para se ouvir, escolher um lugar bem aconchegante “A Borboleta Chique. Autor: Yunes, Cintia Zullino e Quero colo. Autores (texto e ilustração): Barbieri, Stela e Vilela, Fernando”</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Fazer um pote da felicidade desenhando ou escrevendo o que já fizemos ou que temos e gostamos. Podendo ser colocado em um envelope representando o pote e colando no caderno.</p> <p>Brincadeiras das cores conforme a explicação do vídeo.</p> <p>Recortar imagem de pessoas alegres, tristes, chorando, bravo para fazer um jogo da mímica.</p> <p>Realizar a atividade impressa do dia, registrar os momentos e enviar para professora.</p>

Terça-feira 07 de julho

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje Vamos conhecer a literatura infantil o Sítio do Picapau Amarelo seu autor, grandes aventuras com seus personagens.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCcmdMDY&t=256s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Literatura infantil: trama, cenários e personagens da história narrada. Oralidade e escuta. Gêneros literários, autores, características e suportes. Gêneros textuais.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Músicas e Dança. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF04) Representar os personagens de histórias infantis conhecidas.</p> <p>(EI03EF04) Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.</p> <p>(EI03CG03) Dançar ao ritmo de músicas.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, usar a tesoura para recortar.</p> <p>(EI03EF02) Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link . https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCcmdMDY&t=256s</p> <p>Conhecer algumas características de Monteiro Lobato um importante escritor brasileiro e uma de suas principais obras Sítio do Picapau Amarelo.</p> <p>Ouvir um trecho da história do Sítio do Picapau Amarelo “As Reinações de Narizinho.</p> <p>Com o auxílio de o adulto confeccionar seu próprio brinquedo, um personagem do Sítio que você mais gostou, com materiais recicláveis ou materiais que vocês tem em casa use a criatividade, no vídeo aula há várias sugestões. Observação: caso vocês não tenham os materiais disponíveis podem brincar de faz de conta com os seus brinquedos.</p> <p>Ouvir e dançar a música da Emília.</p> <p>Ouvir a história “O Saci”, escrita por Monteiro Lobato.</p> <p>Brincar com ditados Populares trava línguas.</p> <p>Desenhar seu personagem preferido do Sítio do Picapau Amarelo e fazer um quebra-cabeça com seu desenho.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando um personagem do Sítio do Picapau Amarelo.</p> <p>Desenhando um personagem do Sítio do Picapau Amarelo e fazendo um quebra-cabeça.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 08 de julho

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na aula de hoje vamos conhecer alguns animais de estimação e resgatar algumas brincadeiras de infância. Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRId-c&t=1844s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u>:Literatura infantil. Fatos da história narrada. <u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES</u> <u>TRANSFORMAÇÕES</u>: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u>: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. <u>O EU O OUTRO E O NÓS</u>:Regras de jogos e brincadeiras.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais. (EI03EF04) Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim. (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03EO06) Participar de brincadeiras com regras que estimulem a relação entre as crianças. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRId-c&t=1844s Na video aulas vão conhecer alguns animais de estimação bem como suas principais características. Ouvir a história “Monet e o Dia em que Tudo Mudou” autora Katya Hirata. Conhecer através de imagens variadas gatos, bem como suas características. Realizar as brincadeiras de infância sugeridas na aula. Ouvir a história “O Rei Bigodeira e sua Banheira”. Como você convenceria o rei a sair da banheira? Escolher um animal que apareceu na video aula realizar um desenho criativo no seu caderno de cartografia. Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando o desenho de um animal que aparece na video aula. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 09 de julho

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades! Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA Sentimentos e emoções, ilustração de objetos e casa de cada um, leitura.</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Identidade; Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO03) Expressão de sentimentos e emoções. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações. (EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA Conhecer e reconhecer seus sentimentos brincando; Confecção do novelo afetivo seguindo as instruções da aula; Ilustrar a sua casa, isto é, no seu caderno de cartografia faça o desenho da planta baixa da sua casa, ou seja, a sua casa tal como ela é por dentro fazendo as divisões dos cômodos, seguindo as instruções da aula; Ouvir atentamente a história: <u>“UMA NOIVA CHIQUE, CHIQUÉRRIMA, LINDÍSSIMA”</u>. Ouvir um conto sonoro; Brincar de faz de conta; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 10 de julho

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo possamos estar juntos novamente.</p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=BqMkt_osu8l</p> <p>Conhecer lugares diferentes, brincadeira de faz de conta: brincar de passear, ilustração de balão, confecção de instrumento com material reciclado, conhecer alguns animais, dobradura de cobra.</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação espaço-temporal;</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral;</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET02) Reconhecer características geográficas e paisagens.</p> <p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não;</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=BqMkt_osu8l</p> <p>Conhecer através de imagens o “Passeio Público de Curitiba; Brincadeira de faz de conta de visita ao <u>“Passeio Público de Curitiba”</u>;</p> <p>Registrar a partir de ilustração, isto é, desenhar em seu caderno de cartografia o passeio imaginário;</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar um polvo com os materiais que você tiver em casa;</p> <p>Observar atentamente as imagens dos animais que vivem no <u>“Passeio Público de Curitiba”</u>;</p> <p>Fazer dobradura de uma cobra;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Nicéia, Andréia, Marta

DATA: 06 A 10/07/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4, 5A, 5B

ALUNO(A): _____

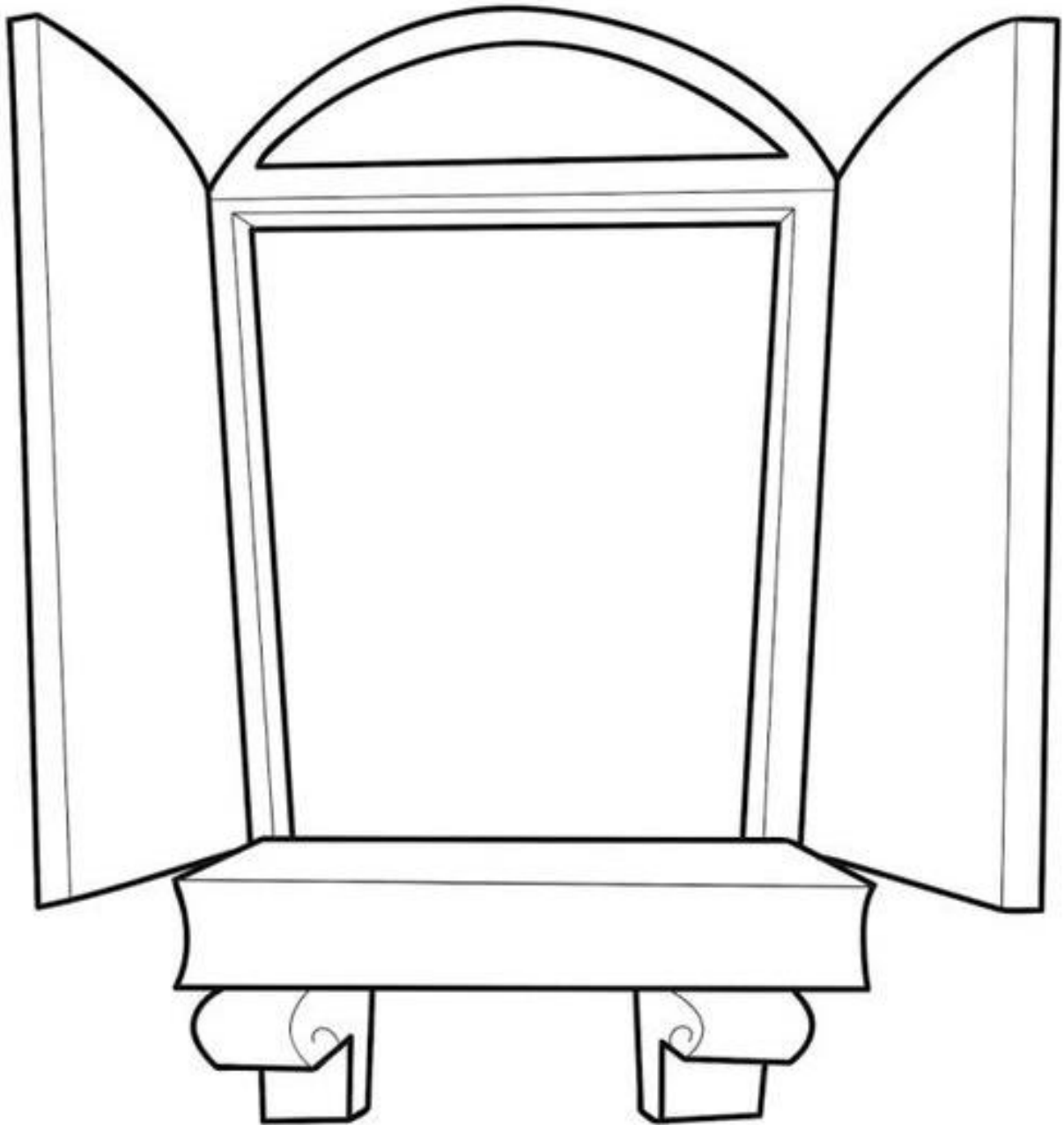
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS NICÉIA, ANDRÉIA E MARTA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/07/2020
OBSERVE A JANELA.



JANELA

VAMOS FAZER UMA CORTINA?
COLE PEDAÇO DE TECIDOS, PAPEIS OU UM MATERIAL QUE ESTIVER EM CASA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/07/2020

1- LIGUE CADA PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO À LETRA INICIAL DO SEU NOME.



NARIZINHO

E

S

V

N

C

P



VISCONDE



PEDRINHO



EMÍLIA



SACI



CUCA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/07/2020

OBSERVE AS LETRAS DENTRO DO GATO E PINTE...
AS VOGAIS DE AZUL
AS CONSOANTES DE VERMELHO

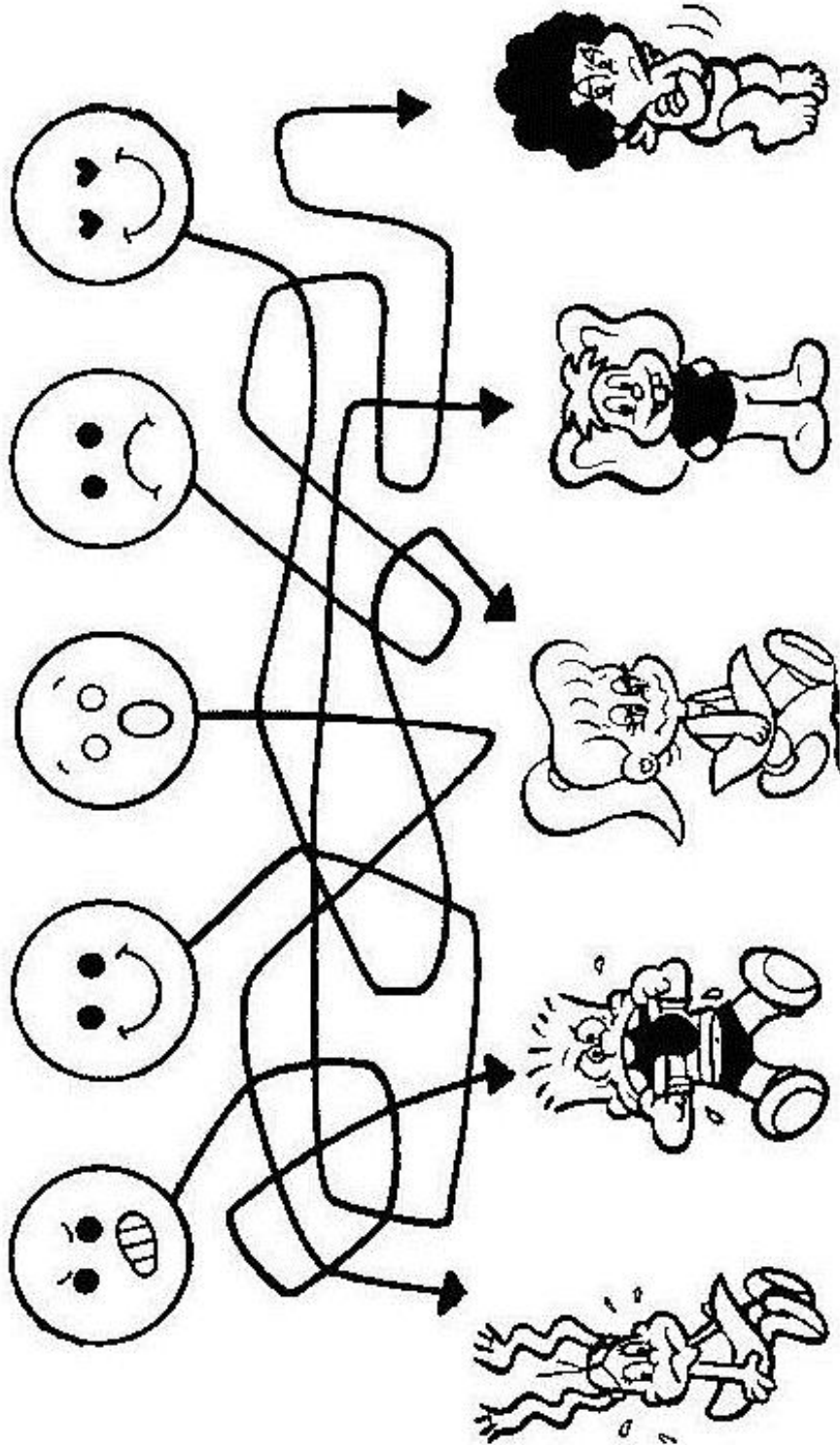


AGORA, INVENTE UM NOME PARA O GATO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/07/2020

VAMOS DESCOBRIR QUAL É A EMOÇÃO DE CADA PERSONAGEM NESTE MOMENTO?





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/07/2020

PINTE DE AMARELO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E DE AZUL OS ANIMAIS SELVAGENS:

